



Kursy online, lekcje online,
materiały do nauki

Przykładowe zadania gramatyczne z arkuszy egzaminacyjnych

Marta Malarska-Walczak, zdaszpolski.pl

Z tej prezentacji dowiesz się:

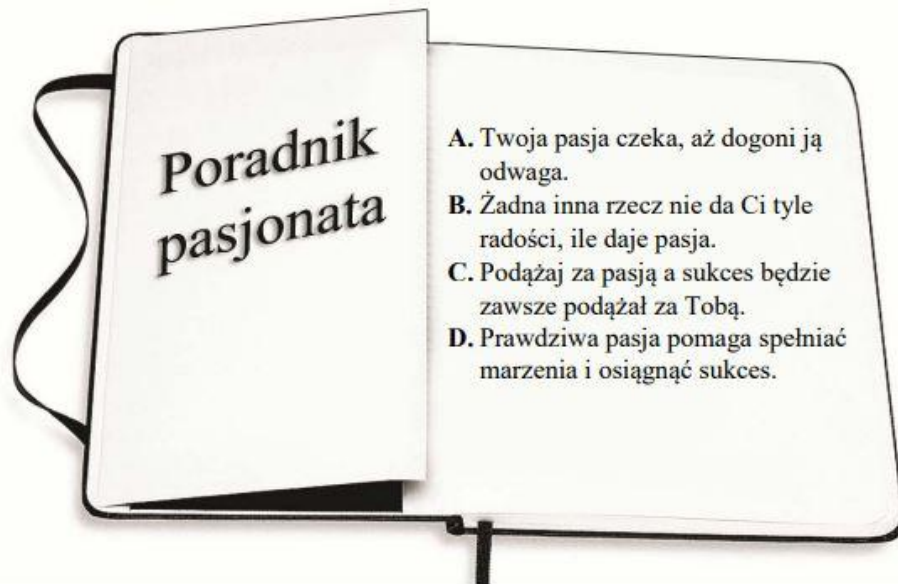
- jakich ćwiczeń z gramatyki możesz się spodziewać,
- w których lekcjach znaleźć na nie odpowiedzi,
- jak się do tego przygotować.
- jak wykorzystać wiedzę z tego kursu.

Pełne arkusze do wydrukowania i ćwiczeń znajdziesz tu:

<https://arkusze.pl/>

Zadanie 20. (0–1)

Jeden z punktów *Poradnika pasjonata* zapisano niezgodnie z obowiązującymi regułami interpunkcyjnymi. Wybierz zdanie, w którym interpunkcja jest niepoprawna.



Zajrzyj do lekcji o zdaniach złożonych współrzędnie i podrzędnie, lekcja nr 6 i nr 7.

Zadanie 16. (0–2)

16.1. Uzupełnij poniższe zdania poprawnymi formami imiesłowów.

Wakacyjne wyjazdy planuję, zawsze (*kierować się*) zdrowym rozsądkiem.

Wybrałam wycieczkę w góry i zarezerwowałam noclegi w pensjonacie, który został niedawno (*wybudować*) Już nie mogę się doczekać widoków (*rozpościerać się*) za oknem.

16.2. Wyjaśnij, na czym polega błąd w zdaniu *Śpiesząc się na przystanek, tramwaj mi uciekł.*

.....

.....

.....

Zajrzyj do lekcji na temat imiesłowów, nr 3.

Zadanie 9. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Wyrazy <i>podgórze</i> i <i>górzysty</i> należą do tej samej rodziny wyrazów.	P	F
Wyraz <i>podgórze</i> pochodzi od wyrażenia przyimkowego <i>pod górą</i> .	P	F

Zajrzyj do lekcji na temat słowotwórstwa, nr 10.

18.2. Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Taki sam typ orzeczenia jak w wypowiedzeniu *Stąd efektem oddawania się pasji jest poczucie naładowania akumulatorów* występuje w zdaniu

- A. *Życie z pasją dobrze zaspokaja także potrzebę przynależności.*
- B. *Dzięki pasji stajemy się też ciekawszym człowiekiem dla innych.*
- C. *To z kolei daje nam większe zadowolenie z samych siebie, wyższe poczucie własnej wartości.*
- D. *W naszej kulturze słowo „pasja” najczęściej kojarzy się z czymś dostarczającym bardzo silnych emocji.*

Zajrzyj do lekcji na temat rozbioru logicznego, nr 5.

Zadanie 17. (0-1)

Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.

Wyraz *proporcjonalny* użyty w 1. akapicie tekstu to

A	B
---	---

, który został utworzony od wyrazu podstawowego za pomocą

C	D
---	---

.

A. przymiotnik

B. przysłówek

C. przyrostka

D. przedrostka

Zajrzyj do lekcji na temat części mowy, nr 2 oraz do lekcji na temat słowotwórstwa, nr 10.

Zadanie 19. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Formant, który pełni taką samą funkcję jak w wyrazie *murarz*, występuje w wyrazie

- A. *budulec*.
- B. *budowanie*.
- C. *budowlany*.
- D. *budowlaniec*.

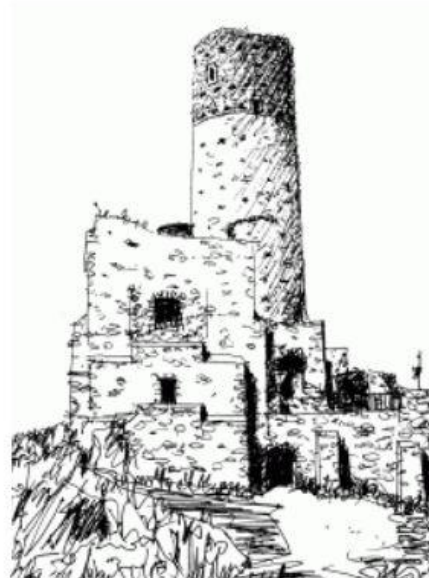
Zajrzyj do lekcji na temat słowotwórstwa, nr 10.

Zadanie 11. (0–1)

Na jednej ze stron poświęconych lekturom szkolnym zamieszczono krótkie notatki dotyczące najważniejszych wydarzeń opisanych w poszczególnych księgach *Pana Tadeusza*. Poniżej znajduje się jedna z nich. Wybierz zdanie, w którym interpunkcja jest niepoprawna.

Z książki II musisz zapamiętać historię zamku!

- A. Historię zamku poznajemy dzięki Gerwazemu, który opowiada Hrabiemu o dawnym właścicielu, Stolniku Horeszce.
- B. Kiedy na zamek najechali Moskale mieszkańcom udało się ich powstrzymać.
- C. Gerwazy poprzysiął zemstę rodzinie Sopliców, ponieważ Jacek Soplica zabił Stolnika Horeszkę.
- D. Opowieść Gerwazego wywarła ogromne wrażenie na potomku Stolnika Horeszki, podziwiającym zamek.



Zajrzyj do lekcji o zdaniach złożonych współrzędnie i podrzędnie, lekcja nr 6 i nr 7.

Zadanie 25. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Napis znajdujący się pod ilustracją: *By znów być młodym, należy popęlnić jeszcze raz szaleństwa z młodości.*

- A. jest zdaniem złożonym współrzędnie.
- B. zawiera imiesłowy równoważnik zdania.
- C. jest wypowiedzeniem złożonym podrzędnie.
- D. składa się z trzech zdań składowych.

Zajrzyj do lekcji o zdaniach złożonych współrzędnie i podrzędnie, lekcja nr 6 i nr 7.

Zadanie 21. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W wypowiedzeniu: *Ci pierwsi widzą swój, mówiąc językiem korporacyjnym, potencjał.* występuje osobowa forma czasownika oraz imiesłów

- A. przysłówkowy uprzedni.
- B. przysłówkowy współczesny.
- C. przymiotnikowy czynny.
- D. przymiotnikowy bierny.

Zajrzyj do lekcji na temat imiesłówów, nr 3.

Zadanie 15. (0–1)

Za pomocą pojedynczych słów można łatwo zmienić sens wypowiedzi.

Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.

Żeby w sformułowaniu *dobro wyznacza jakby zasadniczy kierunek myślenia „człowieka myślącego”* zmienić przypuszczenie na pewność, można zastąpić wyraz *jakby* słowem **A/B**, które jest **C/D**.

A. *rzekomo*

B. *niewątpliwie*

C. przymiotnikiem

D. przysłówkiem

Zajrzyj do lekcji na temat części mowy, nr 2.

Zadanie 8. (0–2)

8.1. Którym spójnikiem można zastąpić podkreślony wyraz w zdaniu *Jesteście piękne, lecz próżne*, zachowując sens wypowiedzi? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. *i*
- B. *ale*
- C. *albo*
- D. *więc*

Zajrzyj do lekcji o zdaniach złożonych współrzędnie, lekcja nr 6.

Zadanie 16. (0–2)

a) Wyjaśnij zasadę pisowni cząstki „-by” w wyrazach podkreślonych w zdaniu: *Jeśli nastąpiłyby zniszczenie takiego domu, można słusznie przypuszczać, że ludzie straciliby poczucie wszelkiego sensu; ruina ich domu oznaczałaby ruinę ich kosmosu.*

.....
.....

b) Sformułuj zdanie, w którym użyjesz dwóch czasowników z cząstką „-by” w takiej funkcji, jak w podpunkcie a).

.....
.....

Zajrzyj do lekcji na temat słowotwórstwa, nr 10.

Zadanie 18. (0–2)

18.1. Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W wypowiedzeniu *Stąd efektem oddawania się pasji jest poczucie naładowania akumulatorów*

podkreślony wyraz to rzeczownik

A

B

, pełniący funkcję

C

D

.

A. w bierniku

B. w dopełniaczu

C. przydawki

D. dopełnienia

Zajrzyj do lekcji na temat części mowy i rozbioru logicznego nr 2 i nr 5.

Zadanie 19. (0–1)

Na jednym z blogów pojawił się wpis dotyczący pojęcia *dobro*, ale autor wpisu nie zadbał o poprawną interpunkcję.

Wybierz zdanie, w którym niepoprawnie zastosowano interpunkcję.



Rozważania o wartościach

- A. Dobro to wartość, która wyznacza człowiekowi kierunki w życiu.
- B. Motyw walki dobra ze złem to motyw, który często pojawia się w literaturze.
- C. Przybiera on różne formy, np. bohaterowie „Kamieni na szaniec” walczą z okupantem.
- D. Natomiast bohaterowie utworu Adama Mickiewicza gdy ponoszą karę za swoje postępowanie uczą nas, jak należy postępować.

Zajrzyj do lekcji o zdaniach złożonych współrzędnie i podrzędnie, lekcja nr 6 i nr 7.

Zadanie 19. (0-1)

Przekształć podane zdania tak, aby zachować ich sens. W każdą lukę wpisz imiesłów utworzony od podkreślonego czasownika.

1. Bracia Lumière należeli do wynalazców, którzy w kinematografie widzieli bardziej zabawkę niż sztukę.

Bracia Lumière należeli do wynalazców w kinematografie bardziej zabawkę niż sztukę.

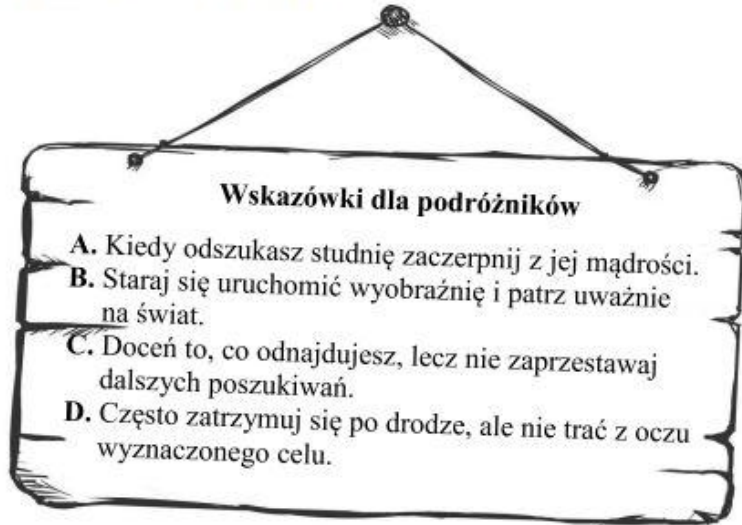
2. Dzięki kinematografowi Georges Méliès rozwiązał wszystkie problemy, nad jakimi się głowił, gdy pracował w teatrze.

Dzięki kinematografowi Georges Méliès rozwiązał wszystkie problemy, nad jakimi się głowił, w teatrze.

Zajrzyj do lekcji na temat imiesłów, nr 3.

Zadanie 9. (0–1)

Na podstawie lektury *Mały Książę* powstały *Wskazówki dla podróżników*. Wybierz zdanie, w którym interpunkcja jest niepoprawna.



Zajrzyj do lekcji o zdaniach złożonych współrzędnie i podrzędnie, lekcja nr 6 i nr 7.